



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа бакалавриата
48.03.01 Теология
профиль «Культура православия»**

Владивосток

2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110.

Направленность ОПОП ориентирована на следующие области профессиональной деятельности или сферы профессиональной деятельности выпускников: Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований); 04 Культура и искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий); сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический, просветительский.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы: 4 года .

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы.

Целью ОПОП «Культура православия» является подготовка студентов к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности, способствующей сохранению и распространению сформировавшихся в православной традиции нравственных ценностей,

духовного опыта и определяемого ими мировосприятия в современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Задачи образовательной программы:

- создание условий для формирования у будущих бакалавров теологии необходимых профессиональных и личностных качеств, потребности в постоянном интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном совершенствовании, осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- соединение традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей с высоким уровнем образования, широкой эрудицией в области современного гуманитарного знания;
- создание условий, позволяющих студентам научиться работать самостоятельно и в коллективе;
- учёт региональной специфики в ходе реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ОС ВО ДВФУ;
- обеспечение возможностей для выработки у студентов навыков приобретения и интерпретации с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по теологии и смежным гуманитарным дисциплинам;
- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности по теологической проблематике, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для участия в учебно-воспитательной и просветительской деятельности;
- формирование у студентов компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления социально-практической деятельности.

Теология всегда конфессиональна, поэтому и теологическое образование с необходимостью должно опираться на многовековой опыт, накопленный в той или иной религии. Специфика реализуемой в ДВФУ программы бакалавриата «Культура Православия» в том, что здесь особое внимание уделяется изучению православной духовной традиции, которая для России является культуроформирующей. Знание основ православной культуры позволяет объяснить особенности отечественной истории и национального менталитета. Христианские ценности стали фундаментом европейской

цивилизации. Культура православия изучается в контексте мировых религиозных культур и в сопоставлении с ними.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций;
- подготовка научных публикаций;

педагогический:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- подготовка методических материалов для учебно-воспитательной деятельности в области духовно-нравственной культуры;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

просветительский:

- участие в просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- участие в реализации экскурсионной, религиозно-туристической, паломнической деятельности.

В ОПОП применяются профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО: 01.001 - Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326); 01.003 - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016); 04.005 - Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

ОПОП ВО реализуется на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО. Данная программа обеспечивает универсальный набор компетенций, позволяющих выпускнику работать во многих сферах государственных, образовательных, культурных учреждений, а также получить трудоустройство в сфере предпринимательства.

Актуальность данной образовательной программы определяется возрастанием роли религии и религиозных организаций в жизни человека и в структуре общества, обусловленным изменением духовных потребностей, формированием новой системы гуманитарного образования, что вызывает острую потребность в высококвалифицированных кадрах, подготовленных к научно-исследовательской, социально-практической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности в сфере духовной культуры. Знание христианской традиции позволяет объяснить многие особенности мировой и отечественной истории, национального менталитета, адекватно понять шедевры русской литературы, живописи, музыки. Обладающий соответствующей подготовкой выпускник может способствовать распространению в обществе традиционных духовно-нравственных ценностей, что необходимо для укрепления российской государственности, сохранения культурной и духовной самобытности России, решения злободневных социальных проблем.

Сегодня ни одно государство не может обеспечить консолидацию своих граждан и свою безопасность вне духовно-нравственной

составляющей национальной системы образования и просвещения. Современное российское общество испытывает сложности со сбережением традиций и отстаиванием своей культурной идентичности, без которых невозможно не только сохранение единого российского социокультурного пространства, но и вообще существование России как единого и независимого государства.

О росте значимости религиозно-нравственных ценностей в современном обществе свидетельствует и тот факт, что в общеобразовательных школах России введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

С учетом данной потребности было сформировано содержание образовательной программы.

Учебный план включает курсы по истории христианства и нехристианских религий, библейской экзегетике, догматическому, нравственному, литургическому, сравнительному богословию, истории христианской письменности и патристике, каноническому праву, религиозной философии. Программа обучения подразумевает акцент на рассмотрении духовных, ценностных, этических проблем, стоящих перед современным обществом. Изучаются история и теория христианского искусства (иконописи, архитектуры, музыки) в контексте мировых религиозных художественных традиций, влияние православия на русскую литературу, основы православной педагогики, практическая теология, традиции социального служения в Православии, паломническое экскурсоведение. Учебным планом предусмотрено изучение основ классических языков (древнегреческого, латинского, церковно-славянского) и современного иностранного языка.

Фундаментальные курсы посвящены государственному законодательству в области религии, проблемам соотношения науки и религии, современным нетрадиционным религиозным движениям, месту религии в культуре. Таким образом, изучение православной духовной традиции сочетается с универсальным гуманитарным образованием.

Выбор дисциплин части программы, формируемой участниками образовательных отношений («Основы православной педагогики», «Информационно-образовательная деятельность библиотек и музеев в сфере религиозных культур», включая дисциплины по выбору «Историко-церковное краеведение и паломническое экскурсоведение»/ «Основы религиозного туризма», факультативы «Православие и биоэтика» и «Православие и русская литература»), ориентирован на подготовку

бакалавров к решению задач в сфере учебно-воспитательной и просветительской деятельности в образовательных организациях и учреждениях культуры.

Содержание программы бакалавриата позволяет готовить профессионалов высокого уровня, способных налаживать эффективную систему религиозного просвещения, свободно ориентирующихся в вопросах современной духовной культуры, религиозной жизни, нравственного и патриотического воспитания, владеющих техникой духовной безопасности. Обладание преподавателя дисциплин в сфере исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры соответствующими знаниями, умениями и навыками призвано способствовать успешному осуществлению им образовательной и воспитательной деятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: Департамент образования и науки Приморского края; Департамент внутренней политики Приморского края; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН; Приморский краевой институт развития образования; Приморский государственный объединенный музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева; Приморская митрополия Русской Православной Церкви; мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».

Выпускники, прошедшие подготовку по программе «Теология», могут работать в научно-исследовательских институтах, высших и средних учебных заведениях, системе дополнительного образования, медико-просветительских организациях, духовно-просветительских центрах, музеях, домах культуры, библиотеках, правоохранительных органах, СМИ, туристических фирмах. Важная сфера деятельности выпускников теологии – социальная и психологическая реабилитация лиц, нуждающихся в духовно-нравственной поддержке: помощь сиротам, инвалидам, старикам, больным, жертвам деструктивных религиозных организаций, работа в кризисных центрах, хосписах, реализация благотворительных и просветительских программ. Выпускники могут выполнять экспертно-консультационные функции, направленные на научно-информационное обеспечение деятельности органов государственной законодательной и исполнительной

власти, силовых структур, учреждений культуры, общественных организаций, коммерческих предприятий.

Работодателями, то есть местами применения знаний, полученных в ходе освоения данной образовательной программы, могут быть: государственные и муниципальные органы; образовательные учреждения разного уровня; научно-исследовательские институты (в частности, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН) ; институты развития образования и повышения квалификации педагогических работников (в частности, Приморский краевой институт развития образования); музеи и библиотеки; средства массовой информации, издательства, архивы; информационные и аналитические центры; правоохранительные органы; социологические службы; туристические фирмы и паломнические службы; социально-карикативные учреждения; организации социального обслуживания, благотворительные фонды, социально ориентированные бизнес-структуры, религиозные и общественные организации.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель ОП

канд. филос. наук, доцент  Здор А.В.